

浙江省教育厅

浙教办函〔2019〕57号

浙江省教育厅办公室关于推荐 2019—2022 年 省高等学校本科教学指导委员会委员的通知

各普通本科高校（含独立学院）、省本科教学指导委员会：

为贯彻落实全国教育大会精神，全面贯彻教育部《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》和省教育厅《关于加快建设高水平本科教育的实施意见》，落实立德树人根本任务，提高高校人才培养能力，实现高等教育内涵式发展，充分发挥专家学者对高等教育教学改革的研究、咨询和指导作用，经研究，决定组建 2019—2022 年省高等学校本科教学指导委员会（以下简称教学指导委员会），现将有关事项通知如下：

一、教学指导委员会性质

教学指导委员会是省教育厅组建并领导的专家组织，为非常设学术机构，接受省教育厅的委托，开展高等学校本科教学的研究、咨询、指导、评估、服务等工作。

二、主要任务

（一）组织和开展本科教学领域的理论与实践研究。

（二）对高等学校的学科专业建设、课程建设、教材建设、教学实验室建设、教学研究与改革等工作向省教育厅提出咨询意见和建议。

（三）研究制订专业和课程教学质量标准。

（四）承担本科教学评估、专业认证（或评估）以及本科专业设置等相关咨询工作。

（五）指导开展课堂教学创新，推进一流课程建设，推进优质教学资源开放共享，推广优秀教学成果，推动高等学校形成良好的教育教学秩序。

（六）组织和指导大学生学科竞赛和科技创新等工作。

（七）组织开展教师教学能力提升培训、学术研讨和经验交流等工作。

（八）承担省教育厅委托的其他任务。

三、委员组成

（一）高等学校从事本科教育教学工作的专家。其中，从事一线本科教学工作的教师不少于 60%。

（二）行业、企业、科研院所等单位热心人才培养工作的专家。

四、任职条件

（一）高等学校专家的任职条件

- 1.政治立场坚定，全面贯彻党的教育方针，遵纪守法。
- 2.熟悉本科教育教学规律和人才培养工作。

3.学术造诣高，教学或教学管理等相关工作经验丰富，学风端正，具有正高级专业技术职务。

4.组织协调能力较强，能够保证参与教学指导委员会工作的时间。

5.身体健康，年龄原则上不超过 55 周岁，主任委员、副主任委员原则上不超过 60 周岁。

（二）非高等学校专家的任职条件

1.政治立场坚定，熟悉党的教育方针，遵纪守法。

2.热爱高等教育事业，具备相应的专业知识、实践经验和能力，熟悉行业企业情况，支持产教融合人才培养，在业内有较高的知名度。

3.身体健康，能正常履职，年龄原则上不超过 55 周岁。

五、组建方案

（一）各教学指导委员会设主任委员 1 人，副主任委员 3—5 人，委员人数根据需要确定。各教学指导委员会设秘书长 1 人，秘书长原则上在主任委员所在单位聘请，协助主任委员处理日常工作。

（二）具有行业特点的部分教学指导委员会由省教育厅与省有关行业部门协商后共同组建。

（三）新一届教学指导委员会的组建方案见附件 1。

六、推荐办法

（一）各本科高校向省教育厅推荐专家，每校推荐同一教学

指导委员会的高校专家不超过 2 人，行业专家不超过 1 人。建议优先推荐已入选 2018—2022 年教育部高等学校教学指导委员会的委员以及国家和省“万人计划”教学名师、省优势特色专业负责人。

（二）上届省本科高校教学指导委员会可直接向省教育厅推荐本学科专家，每个教学指导委员会推荐人数不超过 5 人。

七、报送材料及报送方式

（一）各推荐单位需报送正式推荐公文和推荐材料（推荐表见附件 2）。报送截止日期为 2019 年 4 月 1 日，逾期不再受理。

（二）公文和推荐材料的电子版发送邮箱：luy@zjedu.gov.cn。纸质版邮寄地址：杭州市文晖路 321 号省教育厅高教处，邮编：310014。联系人：卢燕、张琦，联系电话：0571—88008990、88008972。

附件：1. 2019—2022 年省高等学校本科教学指导委员会组建方案

2. 2019—2022 年省高等学校本科教学指导委员会委员推荐表

浙江省教育厅办公室

2019 年 3 月 7 日

附件 1

2019–2022 年省高等学校本科教学指导委员会 组建方案

1. 历史和哲学类专业教学指导委员会
(0601 历史学类、0303 社会学类、0101 哲学类)
2. 经济与贸易类专业教学指导委员会
(0201 经济学类、0204 经济与贸易类)
3. 金融学类专业教学指导委员会
(0203 金融学类、0202 财政学类)
4. 法学类专业教学指导委员会
(0301 法学类、0302 政治学类、0304 民族学类、0306 公安学类、0831 公安技术类)
5. 马克思主义理论类专业教学指导委员会
(0305 马克思主义理论类)
6. 教育学类专业教学指导委员会
(0401 教育学类、0402 体育学类、0711 心理学类)
7. 中国语言文学类专业教学指导委员会
(0501 中国语言文学类)
8. 外国语言文学类专业教学指导委员会
(0502 外国语言文学类)

9. 新闻传播学类专业教学指导委员会

(0503 新闻传播学类)

10. 数学类专业教学指导委员会

(0701 数学类、0712 统计学类)

11. 物理学类专业教学指导委员会

(0702 物理学类)

12. 化学与化工制药类专业教学指导委员会

(0703 化学类、0813 化工与制药类)

13. 环境和地理科学类专业教学指导委员会

(0825 环境科学与工程类、0814 地质类、0815 矿业类、0705 地理科学类、0706 大气科学类、0708 地球物理类、0709 地质学类)

14. 海洋类专业教学指导委员会

(0707 海洋科学类、0819 海洋工程类、081803K 航海技术、090602 海洋渔业科学与技术)

15. 交通运输和能源类专业教学指导委员会

(0805 能源动力类、0818 交通运输类、0820 航空航天类、0829 安全科学与工程类)

16. 生物类专业教学指导委员会

(0710 生物科学类、0830 生物工程类、0826 生物医学工程类)

17. 机械类专业教学指导委员会

(0801 力学类、0802 机械类、0803 仪器类)

18. 材料类专业教学指导委员会

(0804 材料类)

19. 电气和电子信息类专业教学指导委员会
(0806 电气类、0807 电子信息类、0808 自动化类)
20. 计算机类专业教学指导委员会
(0809 计算机类)
21. 大数据与人工智能类专业教学指导委员会
(人工智能、080803T 机器人工程、080910T 数据科学与大数据技术、080907T 智能科学与技术等)
22. 土木建筑和水利类专业教学指导委员会
(0810 土木类、0811 水利类、0812 测绘类、0828 建筑类)
23. 轻纺和食品类专业教学指导委员会
(0816 纺织类、0817 轻工类、0827 食品科学与工程类)
24. 农林类专业教学指导委员会
(0823 农业工程类、0824 林业工程类、0901 植物生产类、0902 自然保护与环境生态类、0903 动物生产类、0904 动物医学类、0905 林学类、0906 水产类)
25. 临床医学和口腔医学类专业教学指导委员会
(1002 临床医学类、1003 口腔医学类)
26. 中医学类专业教学指导委员会
(1005 中医学类、1006 中西医结合类)
27. 基础医学和预防医学类专业教学指导委员会
(1001 基础医学类、1004 公共卫生与预防医学类、1009 法医学类)
28. 医学技术类专业教学指导委员会
(1010 医学技术类)

29. 药学和中药学类专业教学指导委员会
(1007 药学类、1008 中药学类)
30. 护理学类专业教学指导委员会
(1011 护理学类)
31. 管理科学与工程类专业教学指导委员会
(1201 管理科学与工程类)
32. 工商管理类专业教学指导委员会
(1202 工商管理类)
33. 公共管理类专业教学指导委员会
(1203 农业经济管理类、1204 公共管理类)
34. 物流管理和工业工程类专业教学指导委员会
(1206 物流管理与工程类、1207 工业工程类)
35. 电子商务类专业教学指导委员会
(1208 电子商务类)
36. 旅游管理类专业教学指导委员会
(1209 旅游管理类)
37. 音乐与舞蹈学类专业教学指导委员会
(1302 音乐与舞蹈学类)
38. 戏剧与影视学类专业教学指导委员会
(1303 戏剧与影视学类)
39. 美术学类专业教学指导委员会
(1304 美术学类、1301 艺术学理论类)
40. 设计学类专业教学指导委员会

(1305 设计学类、080205 工业设计)

41. 图书情报工作指导委员会

(1205 图书情报与档案管理类)

42. 思想政治理论课教学指导委员会

43. 大学外语教学指导委员会

44. 大学数学课程教学指导委员会

45. 大学物理课程教学指导委员会

46. 大学化学课程教学指导委员会

47. 大学生物课程教学指导委员会

48. 大学计算机课程教学指导委员会

49. 大学生实习实训教学指导委员会

50. 实验室建设与实验教学指导委员会

51. 师范教育教学指导委员会

52. 创新创业教育指导委员会

53. 文化素质教育指导委员会

54. 信息化教学指导委员会

55. 本科专业设置与管理指导委员会

备注：专业类别主要参考《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》，
0704 天文学类、0821 兵器类、0822 核工程类、0907 草学类未纳入。

